

*ДЕСПОТОВА
ИСКРА
ШКОЛСКИ ЛИСТ БРОЈ:
14*



ЗНАЊЕ ЈЕСТЕ МОЋ, АЛИ НЕЗНАЊЕ НИЈЕ НЕМОЋ!



РАСТАЈЕМО СЕ, ПАМТИЋЕМО...

СТИГАО ЈЕ НАЈСРЕЋНИЈИ, АЛИ, УЈЕДНО, И НАЈТУЖНИЈИ ДАН ЦЕЛОГ НАШЕГ ШКОЛОВАЊА – ДАН, КАДА ЋЕМО СВИ ДА СЕ ПОЗДРАВИМО, ДОК ПЛЕШЕМО И ЗАБАВЉАМО СЕ, СА ОСМЕСИМА НА ЛИЦИМА, У ЕЛЕГАНТНИМ ХАЉИНАМА И КОШУЉАМА; ДАН КОЈИ ЋЕМО СВИ УВЕК ПАМТИТИ!

ЖЕЛИМО ДА СЕ ЗАХВАЛИМО СВИМ НАСТАВНИЦИМА КОЈИ СУ УВЕК БИЛИ ТУ ЗА НАС И, У СВИМ, ПА И У НАЈТЕЖИМ ТРЕНУЦИМА, ПОМАГАЛИ. ТАКОЋЕ, ЖЕЛИМО ДА СЕ ЗАХВАЛИМО НАШИМ ДРУГОВИМА СА КОЈИМА СМО ПРОВЕЛИ НАЈЛЕПШИ ДЕО НАШЕГ ОДРАСТАЊА.

ПОРЕД СВИХ ПАМЕТНИХ И КОРИСНИХ СТВАРИ КОЈЕ ЋЕ НАМ БИТИ ПОТРЕБНЕ ДАЉЕ, КРОЗ ЖИВОТ, НАУЧИЛИ СУ НАС И: ДА ЈЕ МАТЕМАТИКА **УСКО** ПОВЕЗАНА СА ФУДБАЛОМ. ДА НИЈЕ НАСТАВНИЦА СРПСКОГ, НЕ БИСМО ЗНАЛИ ДА СЕ ЗАПРАВО 5 ПОКАЗУЈЕ **ОВАКО**:



И ДА МИ САМО СЛУШАМО „ПАТИКЕ ЗА ТРЧАЊЕ“. ОРГАНСКА ХЕМИЈА НАМ НИЈЕ ЈАЧА СТРАНА, АЛИ СМО СВИ ЗАТО „**МАХЕРИ У ЉУБАВНОЈ ХЕМИЈИ**“. ИСТОРИЈУ СМО УВЕК ЗНАЛИ У ПРСТЕ, ЗНАТЕ НА ШТА МИСЛИМО. ЗА МАЈИЦЕ КОЈЕ СУ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ БИЛЕ НА ПРАНЊУ: „Седи, минус!“ ЗА ЖВАКАЊЕ ЖАВАКА: „Минус!“

ГДЕ ГОД НАС ПУТ НАНЕСЕ, СЕТИЋЕМО СЕ ВАС, НАСТАВНИЦЕ. НАРАВНО, МИРКО ЛЕЊИРКО ЈЕ УВЕК БИО ТУ ДА НАМ ПРИПРЕТИ ДИСЦИПЛИНОМ. ТАКОЋЕ, САЗНАЛИ СМО ДА НЕКИ НАСТАВНИЦИ БЕРУ КОПРИВЕ ТАМО ГДЕ НЕМА ЖИВОТИЊА. СРЕЋА, ПА НИСМО ВАШИ, ИНАЧЕ БИСМО ДОБИЛИ СЕНДВИЧ. БЕЗ ОБЗИРА НА СВЕ, НИКАД НИСМО ХТЕЛИ ДА **РАТУЈЕМО** СА НАСТАВНИЦИМА.

РАСТАЈЕМО СЕ, ПАМТИЋЕМО... А ОВОГ ТРЕНУТАКА ГЕНЕРАЦИЈА, РОЂЕНА 2004. ГОДИНЕ, ОДЈАВЉУЈЕ СЕ...



РЕЧ ДИРЕКТОРА

Драга децо, поштоване колеге, цењени родитељи,
Многе активности у нашој школи, као и сама израда школског часописа, су прилика да се подсетимо на све важне тренутке који су обележили претходних годину дана у животу једне велике заједнице, каква је основна школа.

Присећамо се тако свих наших напора да одржимо квалитет наставног кадра, да наставу опремимо свим савременим техничким средствима примереним данашњем времену. У ери опште дигитализације свих сегмената рада, ниједног момента нисмо заборавили популацију због које постојимо, а то су наша деца. Настојимо да подједнако негујемо васпитни поред наставног рада, не заборављајући да су деца највреднија, али и најтананија људска бића којима је изнад свега потребна наша пријатељска брига.

Ми смо, као установа, међу првима у Србији, почели са увођењем савремених дигиталних технологија у кабинете и учионице. Наши наставници са великим успехом учествују у бројним домаћим и међународним пројектима и тако се упознају са начином рада наших колега у појединим европским земљама. Наравно, ученици су неизоставни део таквих пројеката.

Поред свих уложених напора и резултата који су, сложићете се, видљиви и бројни, сегменти који посебно брину и опомиње су пад наталитета, емиграције, па самим тим и смањење броја ученика у нашој школи. У нади да ћемо ипак опстати у својој отаџбини, да су рад и знање највреднији залог за будућност, Основна школа „Деспот Стефан Виоки“ у Деспотовцу наставља да ради у складу са својом мисијом, која је увек истовремено и на традицији Светосавља, али и на путу савремених токова којима се креће човечанство.



ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

И ове школске године наша школа је традиционално доделила ласкаву титулу **Ђака генерације**. У школској 2018/2019. години носилац овог звања је Петар Бранковић, ученик 8/1 (одељењски старешина Миљана Павковић) који о свом детињству, својим интересовањима, успесима и хтењима каже:

„Рођен сам 8.6.2004. године. Живим у селу Витанцу, у шесточланој породици, са родитељима, баком и два старија брата. Један од моје браће ишао је на такмичења из математике кад сам ја био први разред. Његови задаци су деловали много интересантније од онога што смо ја радио у школи. Тада сам схватио да је математика веома занимљива и да не мора да се ради само оно што је предвиђено школским програмом. У то време почело је и моје интересовање за рачунаре. Уз братову помоћ полако сам откривао како функционише тај чудесни свет унутар кућишта рачунара. У петом разреду „ дошла је“ и информатика, а у шестом физика. Иако на часовима информатике нисмо учили програмске језике, мене је то веома занимало па сам почео да идем на додатну наставу са ученицима старијих разреда, а радио сам доста и код куће са братом. Математика, физика и информатика за мене чине једну повезану целину коју желим да истражујем. Велику помоћ у томе ми пружа и интернет који има одговоре на скоро сва моја питања.

Када сам завршио 5. и 6. разред, поред диплома и књига које сам добио за постигнуте резултате на такмичењима, добио сам и енциклопедије: „Encyclopedia of science“ и “First Science Encyclopeda”, поклон доктора Емила Јованова, професора на једном познатом америчком факултету, који је пореклом из нашег Деспотовца и који сваке године награђује најуспешније ученике из области природних наука неком занимљивом књигом.

Претпрошле године био сам учесник Летње школа младих математичара у Ивањици, чији је организатор Друштво математичара Србије. Предавања су била веома интересантна, а у слободно време смо се лепо дружили.

Енглески језик учим од 1. разреда, а доста сам научио и гледањем филмова као и коришћењем интернета. Руски језик учим од 5. разреда. Од часописа редовно читам „Свет компјутера“ и „Gamer“. Волим да гледам Марвелове филмове. У слободно време бавим се спортом: играм фудбал за сеоски тим, играм стони тенис и вежба кунг фу са својом браћом и родитељима. Волим дигитално цртање и трудим се да цртам кад год имам слободног времена, а знам да ће ми то требати када ускоро почнем да правим разне апликације и игрице. Волим да слушам Сабатон, Галију и српске патриотске песме. “

Као што се може закључити, Петар Бранковић је једно свестрано дете. Почео је да се такмичи још у трећем разреду основне школе, освојивши 2. место на општинском такмичењу из математике, а што је бивао старији, успеси су се ређали један за другим. На окружном нивоу освајао је једно од три места из математике, информатике, физике, хемије, стоног тениса, као и на такмичењу „Мислиша“. Чак три пута је освојио треће место на Републичком такмичењу из Информатике и рачунарства. Круна низа његових успеха у основној школи је учешће у Летњој научној школи у Петници. Сада је ученик Математичке гимназије у Београду, а ми му желимо још много успеха у даљем школовању.



НАШИ ВУКОВЦИ



АЛЕКСА АЛИМПИЈЕВИЋ



ПЕТАР БРАНКОВИЋ



СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ



ПАВЛЕ ПАНИЋ



МИЛИЦА СИМИЋ



ТЕОДОРА СТОИЛКОВИЋ



МАША МАКСИМОВИЋ



НАЂА СТАНКОВИЋ



РУЖИЦА СТАНОЈЕВИЋ



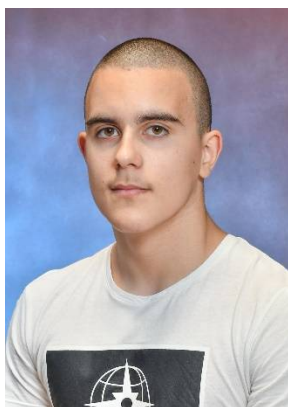
КСЕНИЈА ЈОВАНОВИЋ



МАРИЈА СТЕФАНОВИЋ



ТАМАРА ТАСИЋ



ЛУКА МАРКОВИЋ



ДАРИЈА РА

НАЈУСПЕШНИЈИ

НОСИОЦИ ДИПЛОМЕ ВУК КАРАЏИЋ И ПОСЕБНИХ ДИПЛОМА У ШКОЛСКОЈ 2018/2019. ГОДИНИ

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Предмет из којег је награђен	Број диплома
1.	Петар Бранковић	Физика, математика, хемија, информатика и рачунарство, физичко васпитање, географија	6
2.	Алекса Алимпијевић	Енглески језик, физика, математика, хемија, информатика и рачунарство, историја, музичка култура и физичко васпитање	8
3.	Софија Јовановић	Српски језик, енглески језик, биологија, музичка култура, хемија	5
4.	Милица Симић	Српски језик, физика, математика, хемија, биологија, музичка култура	6
5.	Павле Панић	Физика, математика, хемија, биологија, информатика, физичко васпитање	6
6.	Теодора Стоилковић	Физика, хемија, руски језик, техничко и информатичко образовање, физичко васпитање, музичка култура	6
7.	Стефан Петровић	Енглески језик	1
8.	Ивона Андрејић	хемија, техничко и информатичко образовање, физичко васпитање, музика култура	4
9.	Душан Марјановић	Физичко васпитање, техничко и информатичко образовање	2
10.	Вељко Драгутиновић	Физичко васпитање	1
11.	Никола Радосављевић	Физичко васпитање	1
12.	Софија Тасић	Физичко васпитање	1
13.	Лука Милановић	Физичко васпитање	1
14.	Марија Милетић	Физичко васпитање	1
15.	Маша Максимовић	Српски језик, физичко васпитање, математика, хемија, музичка култура	5
16.	Нађа Станковић	Српски језик, физичко васпитање, хемија, биологија, музичка култура	5
17.	Ружица Станојевић	Српски језик, физичко васпитање, хемија, биологија	4
18.	Александар Живковић	Физичко васпитање	1
19.	Мина Марјановић	Физичко васпитање, музичка култура	2
20.	Петар Михајловић	Физичко васпитање	1
21.	Павлина Милутиновић	Физичко васпитање, ликовна култура	1
22.	Данијела Стојановић	Физичко васпитање	1
23.	Стефан Јовановић	Руски језик	1
24.	Ксенија Јовановић	Физичко васпитање	1
25.	Марија Стефановић	Математика, географија, српски језик, физичко васпитање	4
26.	Тамара Тасић	Српски језик, ликовна култура	2
27.	Анастасија Лазић	Француски језик	1
28.	Лука Маленовић	Српски језик, музичка култура	2
29.	Анастасија Милошевић	Српски језик	1
30.	Милица Драгутиновић	Физичко васпитање	1
31.	Лука Марковић	Физичко васпитање, географија	2
32.	Дарија Радосављевић	Физичко васпитање, биологија	2
33.	Лазар Алексијевић	Физичко васпитање	1
34.	Александар Шарац	Физичко васпитање, ликовна култура	2
35.	Маја Васиљевић	Физичко васпитање	1
36.	Вукашин Миладиновић	Физичко васпитање	1
37.	Илија Нешић	Енглески језик	1

УКУПАН БРОЈ ДИПЛОМА: 92

ЧЕСТИТАМО!!!

ДОБРО ДОШЛИ, ПРВАЦИ!

Првог дана нове школске године у своје окриље наша школа је примила и нове ђаке. Ученици другог разреда су својим другарима првацима пожелели добродошлицу са речима: „Драги прваци, срећан вам празник, први дан у школи, који ћете целог живота памтити!“

Песмама „Ау, што је школа zgodна“, „Кад си срећан“ и са неколико рецитација старији ученици су својим новим другарима пожелели да им школовање буде једно лепо путовање и да увек буду срећни и весели.

„Срећан ти почетак желим,
срећна ти школа била!
Сву радост са тобом делим,
срећна ти првачка крила!“

Тоде Николетић



ДЕЧЈА НЕДЕЉА СЛИКОМ И РЕЧЈУ

Под слоганом *МОЈЕ ЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО*, и ове школске године обележили смо Дечју недљу богатим садржајем.



ОТВОРИЛИ СМО ДЕЧЈУ НЕДЕЉУ



ДЕЦА – ДЕЦИ



ДЕЛИМО ПОРУКЕ ПРИЈАТЕЉСТВА



НАЈУСПЕШНИЈИ РЕЦИТАТОРИ



И МИ ИМАМО ТАЛЕНАТ



ИГРЕ БЕЗ ГРАНИЦА



МАСКЕНБАЛ

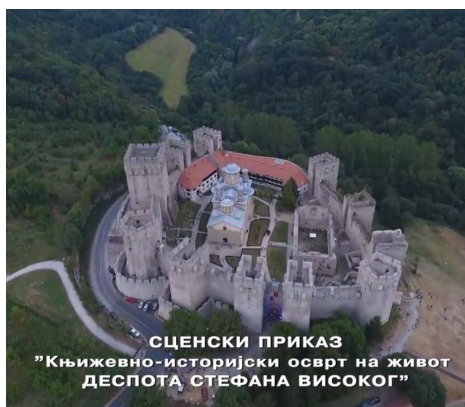


ЛИТЕРАРНИ И ЛИКОВНИ КОНКУРС
МОЈЕ ЈЕ ПРАВО ДА ЖИВИМ СРЕЋНО И ЗДРАВО



ДАН ШКОЛЕ

Школске 2018/2019. године, прослављајући Дан школе, обележили смо и шест векова од завршетка изградње и освећења манастира Манасија. Програм посвећен овом дану састојао се из два сегмента. Први део програма био је „озбиљан“ и посвећен животу и раду деспота Стефана Лазаревића. Ученици 8. разреда наше школе, под „диригентском палицом“ наставница историје Иване Милановић Милошевић и српског језика Маријане Гуглете, а уз техничку подршку телевизије „Ресава, снимили су документарно-играни филм „Књижевно-историјски осврт на живот ДЕСПОТА СТЕФАНА ВИСОКОГ. Филм је употпуњен предивним сценама порте манастира Манасија и околине, а средњовековне одоре су нас вратиле у период деспотове владавине. У другом делу програма ученици – учесници су игром, песмом глумом и ведрим духом показали свакодневне дивљаче, радости и лепоте ђачког доба.



ВУКОВ ДАН

Загонетајући, одгонетајући, комбинујући традиционалне и савремене питалице, брзалице, изреке... обележисмо и овај Вуков дан. Ученици „млађих“ разреда, уз помоћ својих учитеља адаптирали су и драматизовали различите шаљиве народне приповетке и басне. Зачуле су се и традиционалне, изворне српске песме, а програм је завршен сплетом фолклорних игара.



ПУТЕВИ СВЕТОСАВЉА

Имајући у виду чињеницу да се 2018. године обележавала стогодишњица од завршетка Првог светског рата, 27. јануар 2019. године, Савиндан, обележен је на мало другачији начин. Осим глумаца учесника, велику улогу, поред своје основне – певачке – имао је наш школски хор чија је „дужност“ била да представи идиличну слику Србије уочи Првог светског рата, као и њено нарушавање почетком истог. Користећи стихове из различитих песама о Светом Сави приказали смо лепе српске обичаје, очуване и у најтежим тренуцима. Одлазак сина у рат усред прослављања крсне славе Светог Саве, мајчина туга, стрепња и молитва централни су мотиви овог приказа. Иако се говори о страдању и великим губицима српског народа током бурне историје, завршна порука гласила је да Срби никада нису клонули духом и да су храбро корачали утабаном стазом светосавља.



НАЈБОЉИ МЕЂУ НАЈБОЉИМА

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

ПРЕДМЕТ	Име и презиме ученика	Разред	Општинско такмичење	Окружно такмичење	Међуокружно такмичење	Републичко такмичење	Име и презиме наставника
ФИЗИКА	Богдан Алемпијевић	6/2	1.место	2.место			Сузана Милојевић
	Ема Стоилковић	6/2		3. место			Сузана Милојевић
	Душан Ристић	6/2	2.место	2.место			Сузана Милојевић
	Милош Јаблановић	6/3		3. место			Сузана Милојевић
	Мина Максимовић	6/3	3.место	3. место			Сузана Милојевић
	Алекса Алемпијевић	8/1	1.место	2.место			Сузана Милојевић
СРПСКИ ЈЕЗИК	Петар Бранковић	8/1	1.место	2.место			Сузана Милојевић
	Лара Јевтић	5/1	2.место				Марина Живковић
	Анастасија Миленковић	5/1	2.место				Марина Живковић
	Тамара Тасић	5/1	3.место	3. место			Марина Живковић
	Ива Николић	6/2	1.место	1. место			Наташа Милојевић
	Анастасија Симић	6/2	1.место				Наташа Милојевић
	Лена Станимировић	6/3	2.место				Марина Живковић
	Мина Максимовић	6/3	2.место				Марина Живковић
	Богдан Алемпијевић	6/2	3.место				Наташа Милојевић
	Теодора Стојадиновић	6/3	3.место	3.место			Марина Живковић
	Софија Јовановић	8/1	1.место				Маријана Гуглета
	Маша Максимовић	8/2	2.место				Маријана Гуглета
	РЕЦИТОВАЊЕ	Ива Стјепић	4/1	2.место			
Анастасија Симић		6/2	2.место				Наташа Милојевић
Анастасија Милошевић		8/3	1.место				Наташа Милојевић
ОЛИМПИЈАДА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА	Стефан Јовановић	8/2		1.место	1.место		Мирослава Владимиров
	Теодора Стојилковић	8/1		2.место			Мирослава Владимиров
РУСКИ ЈЕЗИК	Стефан Јовановић	8/2	2.место	2. место		2. место	Мирослава Владимиров
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Алекса Алемпијевић	8/1	3.место	3.место			Нена Николић
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	Илија Нешић	8/4	3.место				Ксенија Лаишић Милетић
	Софија Јовановић	8/1	3.место	3.место			Нена Николић
	Стефан Петровић	8/	3.место				Нена Николић
Ф.Ј.Није у календару такмичења	Анастасија Лазић	8/3	3.место				Татјана Трифуновић
Ф.Ј.Није у календару такмичења	Ана Петровић	6/2		1.место			Татјана Трифуновић
ИСТОРИЈА	Милош Стефановић	5/1	3. место				Далибор Стевановић
БИОЛОГИЈА	Милена Милутиновић	7/3	2. место				Миљана Павковић
	Ружица Станојевић	8/2	1. место				Миљана Павковић
	Софија Јовановић	8/1	2. место				Миљана Павковић
ЕКО - ОДРАЗ Није у календару так.	Дарија Радосављевић	8/4	3. место				Миљана Павковић
	Марија Радосављевић	6/1				3.место	Миле Крстић
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА	Милена Милутиновић	7/3	1.место	3. место			Маријана Гуглета
	Кристина Мијатовић	7/3	2.место	3. место			Маријана Гуглета
	Ружица Станојевић	8/2	1.место	2. место			Маријана Гуглета
	Тамара Тасић	8/3	2.место	2. место			Наташа Милојевић
	Софија Јовановић	8/1	2.место	2. место			Маријана Гуглета

ХЕМИЈА	Нађа Станковић	8/2	1. место	2. место		Маријана Гуглета
	Дуња Нешић	7/1	1. место			Снежана Петровић
	Теодора Живковић	7/1	1. место			Снежана Петровић
	Јасмина Маринковић	7/2	3. место			Снежана Петровић
	Сара Стојадиновић	7/1	3. место			Снежана Петровић
	Јелица Нешић	7/1	3. место			Снежана Петровић
	Алекса Алемпијевић	8/1	1. место			Снежана Петровић
	Нађа Станковић	8/2	2. место			Снежана Петровић
ИНФОРМАТИК А И РАЧУНАРСТВО	Павле Панић	8/1	1. место			Зоран Николић
	Петар Бранковић	8/1	1. место	1. место	3. место	Зоран Николић
МАТЕМАТИКА	Јелена Маринковић	3/1	1. место			Драгана Танасијевић
	Олга Милановић	3/1	1. место			Драгана Танасијевић
	Богољуб Нешић	3/2	2. место			Пламенка Миленковић
	Стефан Петровић	3/2	2. место			Пламенка Миленковић
	Мила Милошевић	3/2	3. место			Пламенка Миленковић
	Теодора Милојевић	3/2	3. место			Пламенка Миленковић
	Марта Милошевић	3/2	3. место			Пламенка Миленковић
	Теодора Радојковић	4/1	2. место	2. место		Горица Белоица
	Филип Миленковић	4/1	3. место	3. место		Горица Белоица
	Лука Стојадиновић	4/2	3. место	1. место		Радиша Милановић
	Ивана Радосављевић	4/1	3. место			Горица Белоица
	Марко Башановић	4/2	3. место			Радиша Милановић
	Анастасија Миленковић	5/1	1. место	3. место		Драган Пантић
	Душан Ристић	6/2	2. место			Александра Миловановић
	Марија Радосављевић	6/1	3. место			Весна Миладиновић
	Ива Николић	6/2	3. место			Александра Миловановић
	Кристина Мијатовић	7/3	1. место			Александра Миловановић
Јелица Нешић	7/1	2. место			Александра Миловановић	
Тадја Стојановић	7/2	3. место			Александра Миловановић	
Мали фудбал	Петар Бранковић	8/1	1. место	2. место		Драган Пантић
	Алекса Алемпијевић	8/1	2. место			Драган Пантић
	Маша Максимовић	8/2	3. место			Весна Миладиновић
Одбојка		Женска екипа	1. место			Весна Алексић
		Мушка екипа	1. место	3. место		Весна Алексић
Рукомет		Женска екипа	1. место			Весна Алексић
		Мушка екипа	1. место	2. место		Јовица Ристић
Споратска гимнастика	Лазар Манојловић	7/2		2. место	3. место	Драган Николић
	Лазар Манојловић	7/2		1. место		Јовица Ристић
Атлетика	Драган Милошевић	8/2		3. место		Јовица Ристић
	Лазар Манојловић	7/2		3. место		
Пливање	Лазар Манојловић	7/2		3. место		
Црвени крст није у кал. так.		Женска екипа	1. место			Весна Алексић
„Мислиша“	Милан Станојевић	1/1		2. место		Горица Милојковић
	Петар Бранковић	8/1		3. место		Драган Пантић
	Марија Стојановић	3/2		3. место		Пламенка Миленковић
	Ивана Радосављевић	4/1		3. место		Горица Белоица
	Ива Стјепић	4/1		2. место		Горица Белоица
	Лазар Тројановић	4/1		1. место	3. место	Горица Белоица

„Шта знаш о саобраћају“	Јасмина Маринковић	7/2	1. место				Љубиша Благојевић
	Душан Марјановић	8/1	2. место				Љубиша Благојевић
Мали Цјер	Ана Радивојевић	4/2	1. место				Радиша Милановић
	Клара Јоксимовић	4/1	1. место				Горица Белоца
	Наја Алексић	2/2	2. место				Невенка Каменчић
	Јована Димитријевић	5/3	1. место				Невена Никодијевић
	Тамара Тасић	8/3	1. место				Невена Никодијевић

Педагог
Весна Милошевић



ЗЛАТНО ПЕРО

ЉУБАВ ЈЕ СУСРЕТ НАЈЛЕПШИ НА СВЕТУ



Шта

је то љубав? Да ли је љубав део наше планете, део наших живота или део нас самих? Да ли су били у праву сви они филозофи или сви они који љубав осете сваки пут када виде ту неку посебну особу? Нико не зна одговор на то питање, али зато свако, ко је љубав спознао, има своју причу. Она нам служи као замена за све одговоре који не постоје. Ја, такође, имам једну причу о девојци са криво исеченим шишкама и дечаку са браон пегама на носу.

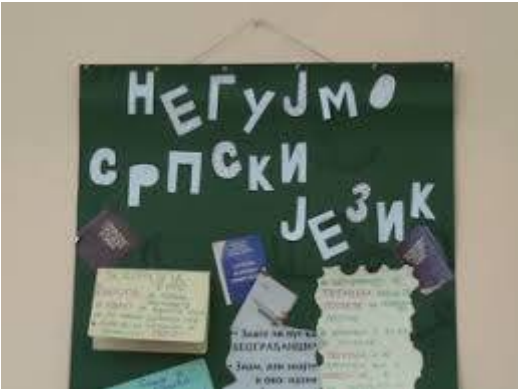
Дечак са пегама на носу је свакога дана пролазио поред девојчине куће како би могао да оде до терена за фудбал и кошарку који су се налазили недалеко од њене куће. Она је свакога дана ишчекивала његов пролазак и зато је испред своје капије (недалеко од улице) постављала своју ружичасту платнену столицу да би он могао да је види. Он је увек волео да јој дође у посету, а био јој је и омиљени гост који је могао да уђе и без куцања или позива. Могао је да се игра свим њеним играчкама, могао је чак и да позајмљује и њене још неотпаковане воштане боје које јој је, као поклон за рођендан, донела тетка чак из Швајцарске. Могао је да црта њима. Чак и да изгуби неку, а то се често догађало, она не би бризнула у плач или му приговарала. Напротив, она му је чак поклањала његове омиљене боје, а то су биле плава и наранџаста. Могао је да гледа сваки цртани филм са њом. Гледали су чак и оне цртане филмове за које су сви мислили да су само за дечаке. Она је све то мирно прихватала само да би он остао њен пријатељ. Једном приликом, док су шетали крај реке, дечак са пегама на носу је угледао гомилу песка. Потрчао је и скочио на њен врх симболично узвикујући да је он краљ те гомиле песка и те реке. Девојчица са криво исеченим шишкама је то гледала и рекла да је и она краљ те исте гомиле. Дечак се само насмејао и рекао да може бити само један краљ, а да она, као девојчица, никада не може бити краљ, већ може бити само нека принцеза у ружичастој хаљини. Мала девојчица је тада бризнула у плач и рекла да она никада не може да носи ружичасто и да ће сама направити своје царство. Тада је узела празну малу пластичну кофу, њом заграбила мало песка са дечакове гомиле и пркосно објавила да је то њена држава, да она ту може бити краљ и шта год пожели, а не принцеза у ружичастој хаљини. Тада у сви њени поданици (један пас луталица и два голуба) почели са поштовањем да гледају у њу. Након тога је дечак са пегама на носу почео да гледа на њу као на правога краља, јер он није имао краљевство које је имало поданике. Ту је настала права пометња. Дечак је почео да јури пса не би ли он прешао у његово краљевство, а девојчица је остала сама са голубовима. Тада се пас уплашио и почео да лаје отеравши голубове. Након тога су оба краљевства остала без поданика, што их је натерало на борбу, јер краљевству без поданика ништа не преостаје осим борбе како би увећало своју територију (макар и за једну кофу песка). Тада су уследиле сузе због песка у очима и реченица да је девојчица принцеза, а она је то сматрала великом увредом. Напослетку су две заражене стране раздвојене а краљевства су остала ту и дан данас поред реке (ако краљевством можемо назвати гомилом песка).

Питате се сигурно какав крај има ова наша прича? Ни писац овог састава није сигуран, али са сигурношћу могу рећи да су јунаци ове несвакидашње приче бар на тренутак осетили да је љубав сусрет најлепши на свету.

Марија Радосављевић, 6/1

ЈЕЗИЧКИ КУТАК

ЛЕП ЈЕ МОЈ ЈЕЗИК



Земља у којој сам ја рођена пре тачно тринаест година зове се Србија. Мој матерњи језик је српски. Истражујући по интернету и учећи градиво, сазнала сам да је српски језик прошао многе фазе, да се развијао и усавршавао.

Захваљујући Вуку Караџићу, реформатору српског језика и писма, данас имамо савршену азбуку од тридест гласова, а сваки глас има свој знак. Мој језик није лак за учење због захтевне граматике, али уз мало труда и упорности све се може. Веома сам поносна на свој језик посебно зато што су њим испевани најлепши стихови у којим уживам док их казујем јер јако волим да рецитујем. Искрено, када станем, одрецитујем песму и добијем аплауз, срце ми је „пуно“ и мислим да сам тад најсрећнија особа на целом свету. Поред песама, мојим матерњим језиком исписани су још многи интересантни и поучни текстови. Свесна сам чињенице да се српски језик не употребљава толико у свету колико неки други језици, али баш зато је јединствен.

Поносна сам на земљу у којој живим, као и на језик којим говорим и потрудићу се да га негујем, јер је он за мене најлепши и најтоплији од свих језика света и зато га треба чувати, неговати и развијати и за будућа поколења.

Анастасија Милошевић, 8/3



Језичка култура сваког појединца огледало је његове опште културе.



PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?

Крајем 2018. године основана је Француска секција Поморавског округа која обухвата све школе у којима се учи француски језик. Секција је у марту 2019. године организовала Дане франкофоније па је у Културном центру Јагодине одржано такмичење у певању песама на француском језику за ученике основних и средњих школа. Изведена је 21 песма пред препуном салом. Ученица 6. разреда наше школе Невена Вуксановић извела је песму познате француске кантауторке Индиле „Последњи плес“ (La dernière danse). Иако се није пласирала међу победнике, добила је велики аплауз после свог извођења .

Француска секција такође је организовала и такмичење за ученике шестог разреда . Учествовало је 35 ученика из целог Поморавског округа. Ученици су се такмичили у разумевању говора, разумевању писаног текста и познавању граматике француског језика . Ученица наше школе Ана Петровић победила је на овом такмичењу а друга ученица Јерина Миленковић заузела је 10. место.



Позивом за учешће у програму *Erasmus +*, наша школа је аплицирала пројектом BETTER WHEN CONNECTED (БОЉЕ ЈЕ КАДА СМО ПОВЕЗАНИ). ТемЕ пројекта биле су: пројектна настава, тимски рад и употреба ИКТ алата. Наш пројекат је био одобрен од стране Централне европске комисије, а подразумевао је одлазак на jobshadowing или посматрање наставе у португалски град Барселос. Домаћини су нам били Agrupamento de Escolas de Barcelos (Група школа Барселос).

Пројекат је започет 1.9.2018. године и већ у октобру је на мобилност кренуо први тим наставника који су чинили: Ксенија Лаишић-Милетић, контакт особа и професор енглеског језика у нижим разредима, Наташа Радивојевић, професор разредне наставе и Зоран Николић, професор информатике и помоћник директора. Они су у Португалији провели 6 незаборавних дана, упознајући се са школом домаћином, радом у њој, наставом у нижим разредима (деца узраста од 7 до 10 година) и наставом у вишим разредима (деца узраста од 11 до 18 година). Могло се видети како се у нижим разредима одвија пројектна настава, тимски рад и како они користе ИКТ алате на часовима енглеског језика, матерњег језика и природе и друштва

На часовима енглеског језика се радио, у септембру започет, пројекат *Halloween* (Ноћ вештица). Наставница енглеског језика је објаснила да се њихови пројекти раде по угледу на eTwinning пројекте и да обухватају неколико битних фаза као што су: ОПИС ПРОЈЕКТА, ЦИЉЕВИ, ПРОЦЕС РАДА, ПЕДАГОШКА ИНОВАЦИЈА, ОЧЕКИВАНИ РЕЗУЛТАТИ, УПОТРЕБА ИКТ И WEB 2.0 АЛАТА, ЕВАЛУАЦИЈА И САМОПРОЦЕНА.

Наставница матерњег језика и природе и друштва објаснила је да се на часовима матерњег језика ради пројекат писања песама, где деца целе године пишу песме и своје најлепше песме окаче на дрво, а да сваког октобра долази по један португалски песник, проведе неко време у школи са децом, чита своје песме као и дечје, које су окачене на дрво. На часовима природе друштва такође се радио пројекат у коме су ученици од различитог материјала правили машине за различиту употребу, а са циљем учешћа у акцији *БОРБА ПРОТИВ РАКА*, која је била актуелна тог месеца, а производи тих пројеката су изложени у холловима школа и по учионицама.

Колега Зоран Николић се на часовима информатике у вишим разредима упознао са начином рада својих колега у свету роботике и програмирања. Професори информатике су му показали нека своја достигнућа у области програмирања, као и на који начин они користе ИКТ алате.

Све што смо видели и чули од колега из Португалије, није било толико ново, аали је био занимљив начин како они раде пројекте на часовима редовне наставе, како мотивишу ученике да учествују у раду као тим и које ИКТ и web 2.0 алате користе. Научили смо од њих како се користе *Padlet, Wakelet, Kizoa, Kahoot, Learning Apps* и многи други алати. Поред тога што смо посматрали наставу у нижим и вишим разредима, обилазили смо Барселос, Брагу, Порто, Лисабон и многа друга оближња места и упознали се са културом и историјом Португала, видели како народ тамо живи, какав им је стандард, сазнали и зашто је петао маскота Барселоса, обишли много музеја, двораца, били на плажама Атлантског океана у месту Еспосендо, које је једно од главних летовалишта људи из Барселоса и околине.

Вратили смо се препуни утисака из једне предивне земље у којој је народ тако смирен, толико отворен, љубазан и сусретљив, где се једни другима срдечно извињавају када погреше и у најједноставнијим животним ситуацијама.

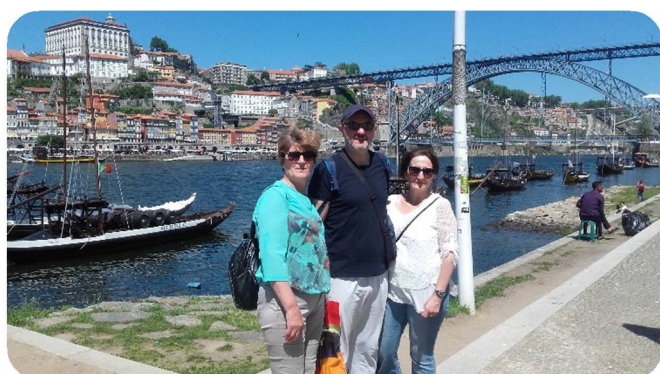
Наш други тим је кренуо пут Португала крајем априла и вратио се почетком маја 2019. године. Тим су чинили: Нена Николић, професор енглеског језика у вишој настави, Мирјана Гојковић, наставник разредне наставе и Јовица Ристић, професор физичког васпитања.

Улога другог тима била је иста: да се упознају са неким новим начинима рада у школи, да присуствују часовима и сагледају неке новине које можемо да остваримо у нашој школи, али такође и да презентују нашу школу и да пренесу неке примере добре праксе коју ми спроводимо.

Што се тиче стручног дела посете и праћења наставе, колегиница Нена се упознала са пројектном наставом у вишим разредима и са наставом обраде појмова, формирања реченица применом гестикулације, мимике и говора. У нижим разредима на часовима математике, колегиница Мира се упознала са начином рада допунске наставе новим ИКТ алатима. Наставници физичког васпитања представили су колеги Јовици начин рада пројектне наставе који омогућава драстично смањење броја часова потребних за обучавање основних кретања повезаних са више спортова. Приказали су и тимски рад наставника у три одељења и начин усаглашаваа оперативног плана и наставних јединица. Чланови другог тима упознали су се и са бразовним системом

Португалије који се пуно разликује од нашег, како у самој организацији, тако и у начину организовања наставе и оцењивању ученика.

Учесници овог пројекта понели су богате утиске из Еспосендеа, Браге, Порта, Вијане до Кастела и, наравно, града домаћина Барселоса који је у то време био организатор традиционалног фестивала „The Battle of flowers“, где је и школа домаћин учествовала, заједно са нашим тимом и тимовима из још 15 земаља учесница овог пројекта.



„ДУ ЈУ СПИК ИНГЛИШ“

Како је учење енглеског језика у данашњем свету неопходно, наставници енглеског језика дају све од себе да учење истог буде ефикасно, како за данашње, тако и за будуће генерације, а то постижу реализацијом различитих пројеката.

ENJOYABLE ENGLISH HOURS

У овом пројекту су наставници из различитих држава и градова поделили своје наставне активности. На овај начин могли смо да инспиришемо једни друге и надоградимо свој наставнички профил. Такође је било неопходно укључивање и ученика у пројекат како би могли да међусобно комуницирају на енглеском језику, израђују различите задатке, деле своје активности и искуства. Активности су се одвијале углавном путем веб 2.0 алата и других ЕЛТ техника. У пројекту су учествовали ученици 5/3 са својом наставницом енглеског језика Ксенијом Лаишић Милетић.

HI-TECH ENGLISH

У пројекту су учествовали ученици 5/1, заједно са својим предметним наставником. Циљ је био интегрисање ИКТ алата на часовима енглеског језика. Пројекат се спроводио углавном колаборативно и преко транснационалних тимова. Ученици су упознали нове веб 2.0 алате и користили их за израду мрежних материјала, а у циљу учења енглеског језика. Пројекат је пробудио свест деце о важности учења енглеског језика.

TEACH ME YOUR LANGUAGE

Циљ пројекта био је да учимо језике наших партнера, као и да они упознају и уче наш језик. Представници наше школе били су ученици 4/2. Сваког месеца обрађивали смо различите теме. Док смо користили веб 2.0 алате, у нашем пројекту, повезивали смо се са предметима из области културе и уметности. Наша маскота путовала је по земљама партнера и представљала наш рад.



Christmas cards exchange 2018 (Божићна размена честитки 2018)

Овај eTwinning пројекат је реализован у првом полугодишту школске 2018/2019.године. У пројекту су учествовали ученици трећег разреда у истуреним одељењима у Буковцу, Липовици и Миливи. Пројекат је водила наставница енглеског језика Маја Медић. Учествовало је укупно 20 земаља (Пољска, Грчка, Македонија, Енглеска, Србија, Хрватска, Турска, Украјина, Бугарска, Румунија, Шпанија, Француска, Ирска, Мађарска, Италија, Норвешка, Финска, Летонија, Португалија, Литванија и Албанија) са 69 наставника. Оволики број учесника чини овај пројекат једним од најобимнијих и најамбициознијих.

Циљеви пројекта су: развијање креативности и сарадње, упознавање са различитим начинима прослављања Божића у Европи, упознавање са различитим начинима честитања Божића, развијање разумевања и толеранције ка другим културама, развијање свести о припадању европској заједници и комуницирање на енглеском језику. Ученици, као и наставници, су урадили разне активности како би испунили ове циљеве. Направили су честитке које су разменили са својим друговима у осталим Европским земљама, написали електронску књигу о божићним обичајима у Европи, снимили филм са божићним поздравима, направили божићне плакате, изложбу, разменили фотографије божићних декорација у свом граду, играли квизове и решавали разне задатке. Наша национална служба за подршку је наградила овај пројекат националном ознаком квалитета и очекујемо и европску ознаку квалитета.



eTwinning пројекат *The CUBS* (Младунци)

Овај еТwinning пројекат је реализован током целе 2018/2019. године. У пројекту су учествовали ученици четвртог разреда у истуреним одељењима у Буковцу, Липовици и Миливи. Коаутор пројекта и наставник који је реализовао овај пројекат је наставница енглеског језика Маја Медић. У пројекту је учествовало 8 држава (Турска, Србија, Шпанија, Италија, Словачка, Пољска, Хрватска и Украјина) са 10 наставника.

Циљеви пројекта су: активно укључивање ученика у процес учења, унапређивање њихових ИКТ вештина, мотивисање ученика за учење енглеског језика, учинити процес учења лакшим и занимљивијим, учење енглеског језика, развијање креативности, музичких и уметничких вештина, упознавање са другим културама и представљање своје културе.

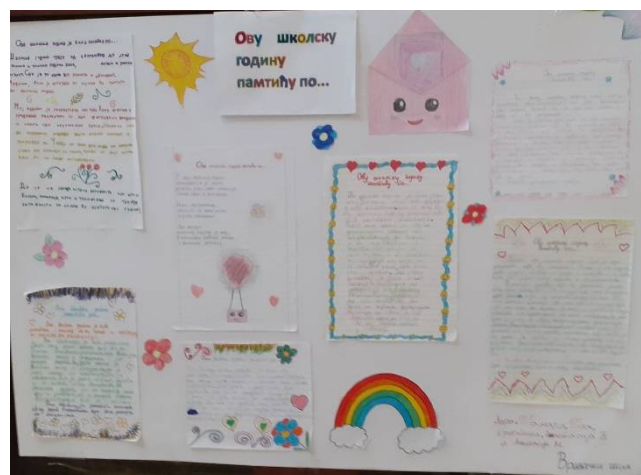
Ученици су током године урадили многобројне активности: проширили су свој вокабулар о државама и националностима, о хобијима и храни, увежбавали како да говоре о својим и туђим способностима, написали електронску књигу о херојима, певали и компоновали користећи апликације и алате, говорили о својим свакодневним активностима, направили стрип о свакодневним активностима у својој земљи, играли игрице, решавали квизове, цртали и сликали на папиру и уз помоћ web 2.0 алата, сарађивали са својим пријатељима из других земаља и упознали се са њиховим земљама и културама. Као завршни део дисеминације пројекта, направили су дигитални часопис о целокупном пројекту и виртуелну изложбу истог. Можете их погледати на сајту школе (<http://osdespotstefanvisoki.nasaskola.rs/strana/212/The-CUBS-Mladunci/>). Такође су и ученици суседних одељења упознати са овим пројектом на одржаној презентацији и промоцији пројекта. Као доказ да се ради о пројекту високог квалитета, наша национална служба за подршку је овај пројекат наградила националном ознаком квалитета са максималним бројем поена. Очекује се и европска ознака квалитета.



УЧИМО И ИЗВАН УЧИОНИЦЕ

Поред редовних школских обавеза, ученици наше школе се радо прикључују малим школским „организацијама“ и учествују у различитим активностима. Најпромотивније ученичке „организације“ у нашој школи су „Вршњачки тим“ (5. и 6. разред) и „Ученички парламент“ (7. и 8. разред). *Вршњаци и парламентарци*, заједно са својим менторима Силваном Драгутиновић и Весном Милошевић шире другарство, љубав и толеранцију, учествују у васпитно-образовним активностима.

Занимљива акција Вршњачког тима у протеклој школској години била је израда плакат-постера под називом *Ову школску годину памтићу по...*



Парламентарци „помажу“

Ученички парламент при поласку код председника Општине

ЧУДЕСНИ СВЕТ ДЕТИЊСТВА

У ДЕЧЈЕМ СВЕТУ МНОГЕ СЕ ТАЈНЕ КРИЈУ

Дечји свет пун је тајни, авантура, маште... Оно што чува наше најчудније, најсмешније, најтајније тајне је, управо, наше детињство.

Детињство је знало кад смо се први пут заљубили, скривало је име наше симпатије. Чувало је тајне које никоме нисмо рекли – ни мами, ни баки, ни секи, па чак ни најбољој другарици. Оно је једино знало када смо се осећали кривим због некога. Сећате се оних тренутака када осећамо да је цео свет срушен, а затим чујемо глас који нам говори да дигнемо главу и идемо даље? Затим, размишљамо да ли да послушамо тај глас или ипак не? Онда нешто у нама крене да гори и гори и, просто, даје нам снагу да кренемо даље. Детињство не чува само тајне о нама, деци, већ чува и тајне о одрастању. Сви тако брзо желимо да одрастемо, а не знамо шта губимо, а губимо много тога. Нећемо више спавати са плишаним играчкама, сакривати се од маме и тате и цео дан проводити напољу. Не размишљамо о томе да кад одрастемо и одемо од куће, неће поред нас бити мама која ће нас увече ушушкати и пољубити за лаку ноћ. Још увек смо мали да схватимо да кад одрастемо, нећемо имати живот без обавеза, већ ће он бити много тежи и пун различитих успона и падова.

Зато, децо, не журите са одрастањем! Знајте, и кад одрастете, детињство ће бити ваш најбољи пријатељ заувек. Увек ће вас штитити, помагати вам и давати енергију. Проживите детињство пуно среће и радости, јер је то један „чудан“ период у животу, тај дечји свет, прође најбрже, а траје најкраће!

Ема Стоилковић, 6/2



Прича једне машне

Шнале са машном на себи су лепа детаља. Има их у малим и великим димензијама, а свака има своју причу. Да ли сте се икада питали како оне настају и како живе?

Прво, замислите једну велику фабрику машни. Морала би да буде заиста велика, јер би производила велики број машни, које би се правиле од, рећи ћемо, најфиније свиле различитих боја. Када се свила изради, онда се мора направити облик машне. Тај облик мора бити симетричан. Овај посао не би могла да ради било која рука; то би морала да буде нека јако вешта рука. После овог тешког, на ред долази лакши и забавнији део посла. Треба нам шнала за коју ћемо да залепимо машну. Та шнала мора бити јака, јер се зна да персоне које носе машне имају густу косу. По жељи, шнала се може украсити неким цирконима, шљокицама или неким ситним перлама. И... ето наше машне. Онда се машне пакују у неко возило, било да је то ауто или чак неки камион) и возе се у продавницу машни. Тамо их изложе и чекају да неко дође и купи их. Једнога дана зачује се звук отварања врата и шушкања новца, а затим, машна је нечија. Променила је место становања и сада живи на нечијој глави и у нечијој коси. Забавља се и гледа свет око себе. Ако јој то временом досади, онда се одмара у кутији за машне, али ако предуго остане тамо, постаје тужна. Онда је једног дана поново изваде из кутије, али понекада је негде и забораве. Скину је са главе и оставе на некој клупи, акада виде да је нема, веома се забрину. Почињу да јетраже, али њу је, вероватно, одувао ветар или ју је неко дете, које се игра у парку, узело. Они је забораве, али она њих не заборавља. Очекује да дођу по њу и да је поново носе. У већини случајева они не дођу. Она се смрзава, буде прљава и тужна и једнога дана само нестане.

Ето, тако би изгледао живот једне машне. Машне су дивни, остљиви, драгоцени предмети и треба их чувати.

Анастасија Симић, 6/2



КРЕАТИВНОСТ НА ДЕЛУ



БИРАМО НАЈЛЕПШУ НОВОГОДИШЊУ УЧИОНИЦУ



НОВОГОДИШЊИ И БОЖИЋНИ БАЗАР



КАРАОКЕ-ЖУРКА



УСКРШЊИ БАЗАР УСКРШЊЕ ЈАЈЕ ВЕРУ НАМ ДАЈЕ

САДРЖАЈ

РЕЧ ДИРЕКТОРА	1
ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ	2
НАШИ ВУКОВЦИ.....	3
НАЈУСПЕШНИЈИ.....	4
ДОБРО ДОШЛИ, ПРВАЦИ!.....	5
ДЕЧЈА НЕДЕЉА СЛИКОМ И РЕЧЈУ	6
ДАН ШКОЛЕ.....	7
ВУКОВ ДАН	9
ПУТЕВИ СВЕТОСАВЉА.....	9
НАЈБОЉИ МЕЂУ НАЈБОЉИМА.....	10
ЗЛАТНО ПЕРО	13
ЈЕЗИЧКИ КУТАК	14
PARLEZ-VOUS FRANÇAIS ?	15
ERASMUS +.....	16
„ДУ ЈУ СПИК ИНГЛИШ“	18
УЧИМО И ИЗВАН УЧИОНИЦЕ.....	20
ЧУДЕСНИ СВЕТ ДЕТИЊСТВА	21
КРЕАТИВНОСТ НА ДЕЛУ	24

